

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №199
Директор МАОУ «СОШ № 48»

Нихолат К.И.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования «Путешествие в мир английского языка»

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Пантина Земфира Халимовна, учитель иностранного языка ВКК.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Мухамадиева Р.Р.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2024г. №1

Руководитель МО _____ О.В.Марусева.

г. Набережные Челны
2024 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; - социально - коммуникативная адаптация младшего школьника; - уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; - осознание себя гражданином своей страны; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции); - навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.	- формирование мотивации к изучению иностранного языка; - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника; - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Знакомство. Знакомство. Приветствие, прощание. Знакомство с одноклассниками. Счет 1-5. Знакомство с персонажами детских произведений. Счет 6-10. Сколько тебе лет? Счет от 1 до 10. Где ты живешь? Что я умею делать. Активизация модального глагола: I can... Что я не умею делать. Активизация глаголов действия. Рассказ о себе по схеме.	Знакомство. Приветствие, прощание. Счет от 1 до 10. Знакомство с одноклассниками, персонажами детских произведений: имя, возраст (с использованием типичных фраз речевого этикета).	Практические занятия с разучиванием песен и считалок. Практические занятия с элементами игры.	Здороваются, отвечают на приветствие, разучивают песни «Доброе утро», «Привет. Как дела?», «Как тебя зовут?»; знакомятся с персонажами детских произведений, заучивают цифры до 10. Составляют микро-диалог по теме «Знакомство»; учат глаголы действия; знакомятся с буквами английского алфавита; учат глаголы действия, выполняют команды, говорят о том, что они умеют/не умеют делать, играют в игру «Угадай-ка»; представляют себя: называют имя, возраст, где живет, откуда, что умеет делать. Разыгрывают диалог «Знакомство» в различных ситуациях.

Мир моих увлечений.

Мои любимые игрушки.

Их цвет.

Их размер.

Спортивные игры, в которые я
люблю/ не люблю играть.

Знакомство с глаголом like.

Мои любимые песни.

Мои любимые игрушки: цвет, размер.

Спортивные игры.

	Практическое занятие с разучиванием песен и считалок. Практическое занятие с элементами игры. Проектная деятельность.	Слушают и повторяют, разучивают новые слова. Поют и разучивают английские песни по теме «Игрушки». Играют в игру «Угадай-ка» Знакомятся с буквами английского алфавита. Разучивают стихи и рифмовки по теме «Игрушки». Разучивают алфавит, поют песню «Алфавит», играют в лексическую игру с мячом. Знакомство с детскими английскими песнями. Разучивание песни «Я иду в школу». Называют предметы, описывают их, играют в игру «Бинго». Тренируются в употреблении глагола LIKE. Играют в игру «Угадай-ка». Задают вопросы с использованием фразы Do you like...? и отвечают на них. Рисуют любимую игрушку, представляют классу, рассказывают об игрушке. Рисуют любимое спортивное занятие, рассказывают о нем.
--	--	---

Я и мои друзья. Любимое животное: цвет, размер. Что оно умеет делать?	Любимое домашнее животное: цвет, размер. Что оно умеет/ не умеет делать.	Практическое занятие с использованием раздаточного материала. Практическое занятие с элементами игры. Проектная деятельность.	Делают краткое описание животных, называют их цвет. Дети говорят о том, что умеют делать животные. Рисуют постер о своих любимых животных
Моя школа. Школьные принадлежности: цвет, размер. Предлоги места.	Школьные принадлежности: цвет, размер.	Практическое занятие с разучиванием песен и считалок. Практическое занятие с элементами игры. Проектная деятельность.	Рассказывают о том, что лежит в портфеле. Описывают их цвет, размер. Слушают и повторяют предлоги места. Описывают цвет, размер школьных принадлежностей. Рисуют школьный портфель со школьными принадлежностями и описывают их цвет, размер и где они лежат.
Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Что умеют делать. Покупки игрушек в магазине. Любимая еда.	Члены семьи, их имена. Покупки игрушек в магазине. Любимая еда. Что я люблю / не люблю	Практическое с элементами игры.	Разучивают новые слова по теме «Члены семьи», описывают их характер, что они умеют делать. Делают краткое сообщение о себе и семье. Учат

--	--

	Проектная деятельность.	слова по теме «Еда», «Игрушки», описывают цвет, размер. Рисуют семейное дерево и представляют проект классу: называют членов семьи, характеризуют их и говорят о том, что они любят делать. Выполняют творческое задание: «Это Я! Это мой мир!»: рисуют постер по пройденным темам, рассказывают о себе, игрушках, семье все, что могут и знают.
--	--------------------------------	---

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- усвоение учащимися социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций нашего общества
- быть любящим, послушным и отзывчивым учеником, уважать старших и заботиться о младших членах семьи.
- беречь и охранять природу (заботиться о домашних питомцах и уличных животных);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Знакомство. Знакомство. Приветствие, прощание. Знакомство с одноклассниками. Счет 1-5. Знакомство с персонажами детских произведений. Счет 6-10. Сколько тебе лет? Счет от 1 до 10. Где ты живешь? Что я умею делать. Активизация модального глагола: I can... Что я не умею делать. Активизация глаголов действия. Рассказ о себе по схеме.	8
2	Мир моих увлечений. Мои любимые игрушки. Их цвет. Их размер. Спортивные игры, в которые я люблю/ не люблю играть. Знакомство с глаголом like. Мои любимые песни.	7
3	Я и мои друзья. Любимое животное: цвет, размер. Что оно умеет делать?	3
4	Моя школа. Школьные принадлежности: цвет, размер. Предлоги места.	6
5	Я и моя семья. Члены семьи, их имена. Что умеют делать. Покупки игрушек в магазине. Любимая еда.	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество во часов	Дата проведения				Корректировка
				План 1а	Факт 1а	План 1б	Факт 1б	
1	Знакомство.	Знакомство. Приветствие, прощание. Разучивание песни «Привет. Как дела?», Песня «Как тебя зовут?» Счет 1-5	1	06.09		09.09		
2	Знакомство.	Знакомство с одноклассниками, учителем. Разучивание песни «Ты откуда?»	1	13.09		16.09		
3	Знакомство.	Знакомство с персонажами детских произведений. Разучивание песни «Они откуда?» Счет 5-10 Разучивание песен «Цифры»	1	20.09		23.09		
4	Знакомство.	Сколько тебе лет? Активизация новой фразы. Счет от 1 до 10. Разучивание песен «Сколько тебе лет?», «Цифры»	1	27.09		30.09		
5	Знакомство.	Где ты живешь? Активизация новой фразы. Разучивание песни «Где ты живешь?»	1	04.10		07.10		
6	Знакомство.	Что я умею делать. Активизация модального глагола: I can... Ознакомление с глаголами действия.	1	11.10		14.10		
7	Знакомство.	Что я не умею делать. Активизация глаголов действия	1	18.10		21.10		
8	Знакомство.	«Кто ты? - Я девочка. Я мальчик.» Рассказ о себе по схеме.	1	25.10		28.10		
9	Мир моих увлечений.	Мои любимые игрушки. Ознакомление с новыми словами. Их цвет.	1	08.11		11.11		

10	Мир моих увлечений.	Мои любимые игрушки. Их размер. Разучивание песни «Игрушки»	1	15.11		18.11		
11	Мир моих увлечений.	Спортивные игры, в которые я люблю/не люблю играть. Знакомство с глаголом like	1	22.11		25.11		
12	Мир моих увлечений.	А ты любишь играть...?	1	29.11		02.12		
13	Мир моих увлечений	Мои любимые песни	1	06.12		09.12		
14	Мир моих увлечений.	Обобщение и повторение лексики по теме «Мир моих увлечений»	1	13.12		16.12		
15	Мир моих увлечений.	Обобщение и повторение лексики по теме «Мир моих увлечений»	1	20.12		23.12		
16	Я и мои друзья	Любимое домашнее животное: цвет, размер. Ознакомление с новыми словами.	1	10.01		13.01		
17	Я и мои друзья	Любимое животное: цвет, размер. Что оно умеет делать?	1	17.01		16.01		
18	Я и мои друзья	Обобщение и повторение лексики по теме «Я и мои друзья»	1	27.01		20.01		
19	Моя школа	Моя школа. Школьные принадлежности Разучивание песни: Что в портфеле?	1	24.01		27.01		
20	Моя школа	Моя школа. Школьные принадлежности: цвет, размер. Активизация лексики.	1	31.01		03.02		
21	Моя школа	Школьные принадлежности. Предлоги места. Играем в «человека рассеянного»: найди ручку, стерку...	1	07.02		10.02		

22	Моя школа	Школьные принадлежности Предлоги места. Игрушки в «человека рассеянного»: найди ручку, стержень...	1	21.02		24.02		
23	Моя школа	Моя школа. Школьные принадлежности	1	28.02		03.03		
24	Моя школа	Обобщение и повторение по теме «Школа»	1	07.03		10.03		
25	Я и моя семья.	Члены семьи, их имена. Фраза «I have got...»	1	14.03		17.03		
26	Я и моя семья.	Члены семьи, их имена. Фраза «I have got...»	1	04.04		07.04		
27	Я и моя семья.	Члены семьи, их имена. Что умеют делать. Фраза «I have got...»	1	11.04		14.04		
28	Я и моя семья.	Покупки игрушек в магазине. Ознакомление с новыми словами.	1	18.04		21.04		
29	Я и моя семья.	Покупки игрушек в магазине. Ознакомление с новыми словами.	1	25.04		28.04		
30	Я и моя семья.	Любимая еда. Ознакомление с новыми словами.	1	02.05		05.05		
31	Я и моя семья.	Любимая еда. Ознакомление с новыми словами.	1	08.05		12.05		
32	Я и моя семья.	Обобщение и повторение по теме: «Я и моя семья»	1	16.05		19.05		
33	Я и моя семья.	Обобщение и повторение по темам «Знакомство. Мир моих увлечений. Моя школа. Я и моя семья»	1	23.05		24.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
		1 классы
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Путешествие в мир английского языка»	Проект (рисуют постер по пройденным темам, рассказывают о себе, игрушках, семье все, что могут и знают).

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
2023/2024 учебного года

Проектная работа в 1А классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Субботина Ирина Викторовна

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу 15

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине 0

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) 0

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта	Результат т защиты	Уровень
1.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
2.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
3.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
4.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
5.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
6.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
7.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
8.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
9.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
10.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
11.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
12.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
13.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый

14.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
15.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый

Дата защиты проекта 23.05.2024

Учитель /З.Х. Пантина/

Эксперт / Р.Р.Мухамадиева /

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
2023/2024 учебного года

Проектная работа в 1Б классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Субботина Ирина Викторовна

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу 15

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине 0

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) 0

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта	Результат защиты	Уровень
1.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
2.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
3.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
4.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
5.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
6.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
7.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
8.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
9.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
10.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
11.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
12.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый
13.		«Это Я! Это мой мир!»	зачет	базовый

